**Решение**

|  |  |
| --- | --- |
| *Изменение* | *На что это повлияет* |
| На старте курса сделать вводный тест, который покажет, как сильные стороны, так и пробелы в знаниях, которые можно заполнить с помощью нашего курса | Тест направлен на то, чтобы замотивировать ребят проходить наш курс |
| ТГ бот с навигацией по курсу | Удобство в нахождении нужной информации, если требуется вернуться и повторить материал |
| ТГ беседа с участниками + ментор | Единомышленники, которые будут мотивировать двигаться дальше + всегда можно связаться с ментором, который поможет в случае затруднений |
| Ограничение времени на выполнения задач | Таким образом боремся с откладыванием «на потом» + поддержание динамики |
| Клиффхенгер результаты всех тестов/домашних заданий получать в конце модуля | Повышаем мотивацию завершить модуль |
| Обучение от ошибки (заведомо дать сложный тест/проверочную, где человек обязательно ошибется) | Таким образом заинтересовываем в последующем материале |
| Фокус-группа | Отслеживать спад активности и пытаться его предвосхищать |